

職場の問題解決徹底指導(添削あり) -論理的に分析して職場に展開するスキルを習得-

対象	中堅社員、係長クラス	ねらい	・論理的な原因分析をしっかり実行できるスキルを習得する ・実業務での課題に取り組む、講師が添削指導をすることで、業務に役立つ学びに
ありがちな課題	・職場で発生した問題に対し、表面的な対策にとどまりがち ・分析が浅いので周囲を説得できず、問題が放置される		

	時間	項目	内容	講義	演習	概要
一日目	9:00	論理思考概論	論理思考とは、論理思考の必要性	○		なぜ論理思考が必要なのか、さらに仮説で考えることで結論を出すことから逃げないことを理解する。
			仮説思考で仮の結論を出す	○		
	9:20	問題解決を進める	問題とは	○	○	問題解決の基礎となる問題の定義と思考プロセスを学ぶ。
			問題解決の思考プロセス	○	○	
	11:00	分類をしよう	分類の必要性	○	○	分析をする上での基礎となる分類およびMECEに分けることを理解する。ロジックツリーなど精度の高い分析につながる。
			MECE(モレダブリなく分ける)	○	○	
	13:00	ロジックツリーで業務の分析をする	ロジックツリーとは	○		ロジックツリーによる分析を学び、事後課題および二回目の研修へとつなげる。
			若手社員育成のロジックツリー		○	
	15:00	2軸のマトリックスによる分析	2軸のマトリックスとは	○	○	2軸で整理して分析する方法を学ぶ。
			スキル・ウィル分析		○	
	16:00	論理的な説明	What-Why-Howの組立て	○	○	分析した内容を業務で活かす上で役立つ相手に伝わりやすい論理的な組立てを学ぶ
	16:45	事後課題説明				
	17:00	終了				
事後課題	自分の業務の分析(ロジックツリー作成)					
二日目	9:00	前回のふりかえり		○		前回の内容をふりかえり、定着を図る
	9:15	事後課題のフィードバック	発表		○	事後課題で作成したロジックツリーを発表。その上で、講師が事前に添削した内容をもとに全体に向けた注意点と個人ごとの改善ポイントを説明する
			全体の傾向	○		
			個人別フィードバック	○		
	10:00	ロジックツリーによる分析(新テーマ)	作成演習		○	フィードバックを受けて、業務上の新たなテーマのロジックツリーを作成し、分析を深める
			発表		○	
	11:40	まとめ	業務での取り組み	○	○	今後の業務での取り組みを宣言する
	12:00	終了				